

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования" Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Туйметкинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Сагирова Л.М.

Протокол №1

от « 26 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Шарифуллина Г.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Туйметкинская ООШ"

_____ Шарифуллина Р.В.

Приказ № 72

от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Уроки мужества»

для обучающихся 5 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

с. Туйметкино, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли.

Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который формирует речевые компетенции.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Творческие работы, используемые в системе, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету.

Программа по внеурочной деятельности «Уроки мужества» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Цель программы: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.

совершенствование умения работать с информацией;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

2. Результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений и должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания: сформированность ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения патриотизма в жизни современного общества, осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных,

познавательных задач, выполнении экспериментов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности;

3. *Духовно-нравственного воспитания*: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды;

4. *Эстетического воспитания*: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества;

5. *Ценности научного познания*: сформированность мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития физики и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета физики в познании этих закономерностей; повышение интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

6. *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия*: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

7. *Трудового воспитания*: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,

способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения физических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

8. *Экологического воспитания*: ориентация на применении знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках. - уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Целью проведения уроков мужества должно стать воспитание подрастающего поколения в духе лучших отечественных традиций на основе героического прошлого и настоящего России; формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством; способность к жизнедеятельности в изменяющемся мире, преодолению вызовов истории и

современности; готовность к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию; активную гражданскую позицию. Проведение уроков мужества является одной из форм воспитательной работы. Уроки мужества, представляют собой внеклассные мероприятия, которые направлены на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения. Проведение Уроков мужества должно стать импульсом для возрождения и совершенствования волонтерского движения, милосердия, активности родительской общественности, проведения благотворительных и трудовых акций.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- воспитание патриотов своей Родины;
- подготовка будущих защитников своего Отечества;
- формирование у учащихся таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения;
- развитие у учащихся инициативы, самостоятельности и, общественной активности;
- организация разумного досуга молодежи;
- формирование у подрастающей молодежи любви к армии и готовность к защите Родины;
- развитие познавательного интереса у учащихся к истории России и родного края;
- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовнонравственных ценностей;
- формирование у учащихся патриотических чувств к Родине и ее Вооруженным силам;
- развитие общей культуры у учащихся, их гражданских и нравственных качеств.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат.

Форму проведения урока выбирается педагогами самостоятельно с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В тематику Уроков мужества рекомендуется включать уроки, посвящённые памятным датам освобождения от немецко – фашистских захватчиков муниципальных образований Краснодарского края.

4. Рекомендуемые формы проведения «Уроков мужества»:

- литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации);
- «открытый показ фильма» (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);
- дискуссионная площадка;
- лекция с элементами дебатов;
- деловая игра;
- пресс – конференция;
- викторина.

Использование различных методов работы создает положительный настрой и потребность учащихся к занятиям. В перспективе своей работы планирую:

- продолжить работу с программой над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- формировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- активно содействовать школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии;
- продолжить работу по достижению цели «Воспитание мужества, гражданственности, находчивости, чувства коллективизма, а также физической закалки и профессиональной ориентации».

«Уроки мужества» проводятся классными руководителями в соответствии с расписанием проведения уроков (графика), утверждённого директором школы.

Тематическое планирование проведения уроков мужества в 5 классе в 2024-2025 учебном году

Дата по плану		Наименование (тематика) памятной даты
1	2	3
1	4.09.2024	Сохранение исторической памяти. Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны
2	11.09.2024	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия, которую никто не забудет»
3	18.09.2024	«Блокада Ленинграда – сильнейшее испытание русского народа». урок памяти погибшим

4	25.09.2024	«Ключевые события нашей истории». Урок, посвящённый Победа русских войск в Куликовской битве 1380 года
5	02.10.2024	Международный день мира. Разговор об укреплении идеалов мира среди всех стран и народов
6	09.10.2024	Урок «День сухопутных войск России» ко дню Сухопутных войск России
7	16.10.2024	Интерактивный урок «О боях за кавказские перевалы» ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
8	23.10.2024	Урок ко Дню Народного Единства «В единстве сила»
9	13.11.2024	Города-герои — Тула. 81 лет со дня начала героической обороны
10	20.11.2024	Города-герои — Севастополь. 81 лет со дня начала героической обороны
10	27.11.2024	Города-герои — Севастополь. 81 лет со дня начала героической обороны
11	04.12.2024	Разговор о героях России. 126 лет со дня рождения Маршала, четырежды героя Советского Союза Г.К. Жукова
12	11.12.2024	Творческий урок «О той, что подарила жизнь». День матери в России
13	18.12.2024	Открытый показ фильма «Неизвестный солдат» ко дню Неизвестного солдата
14	25.12.2024	Виртуальная экскурсия «Юные герои Кубани» ко дню Героев Отечества
15	15.01.2025	Интерактивный урок о Русском географическом обществе. 76 лет со дня образования регионального отделения в Краснодарском крае
16	22.01.2025	«Героями не рождаются». Урок, посвященный Дню спасателя в РФ
17	29.01.2025	«Выдающиеся учёные России». Интерактивный урок к 116 дню рождения конструктора ракетно-космических систем С.П. Королёва
18	05.02.025	Урок «Не было крепости крепче, не было обороны отчаяннее обороны Измаила» ко дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)
19	12.02.2025	Международный День памяти жертв Холокоста

20	26.02.2025	Беседа "Памяти героического десанта" в рамках проведения молодежной патриотической акции "Бескозырка"
21	19.02.2025	Урок памяти, посвященный Дню освобождения Краснодара в ходе военной операции 12 февраля 1943 года
22	26.02.2025	Виртуальная экскурсия в день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Большая боль – большая память»
23	05.03.2025	Литературно – музыкальная гостиная ко дню Защитника Отечества «Слава сынам Отечества»
24	12.03.2025	Урок «Быть спасателем почётно!» ко Дню спасателя Краснодарского края»
25	19.03.2025	Интерактивный урок к 86 годовщине со дня рождения первой женщины летчицы-космонавта В. Терешковой
26	02.04.2025	Виртуальная экскурсия "Мы вместе! Крым и Россия!" ко дню воссоединения Крыма и России
27	09.04.025	Урок к Международному дню освобождения узников фашистских «Об этом нельзя забывать»
28	16.04.2025	Гагаринский урок «Путешествие по Галактике» ко Дню космонавтики, к 66-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
29	23.04.2025	Урок-экскурсия ко Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
30	30.04.2025	Урок-дискуссия ко Дню реабилитации Кубанского казачества
31	07.05.2025	Виртуальная экскурсия «Анапа и Туапсе – города воинской славы» ко дню присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»
32	14.05.2025	Урок-беседа ко дню воинской славы России и Дню Победы народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Подвигу народа жить в веках» (09 мая)
33	21.05.2025	Дискуссия ко дню учреждения ордена Отечественной войны «Ордена и медали Великой Отечественной Войны»